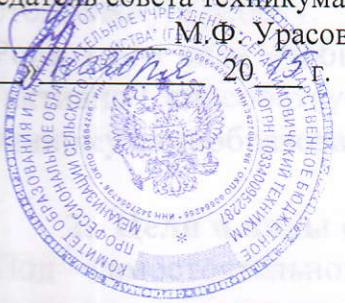


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»

В соответствии с государственными требованиями Государственного образовательного стандарта в минимуме содержания и уровне подготовки выпускников профессиональным, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»

Рассмотрено на заседании совета техникума
Протокол № 12 от «18» ноября 2015 г.
Председатель совета техникума
М.Ф. Урасов
«18» ноября 2015 г.

Утверждаю
Директор ГБНОУ «СТМСХ»
М.Ф. Урасов
«18» ноября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внеаудиторной работе студентов

В зависимости от поставленной цели фиксируются следующие виды внеаудиторной работы:

- курсовая;
- выполнение упражнений;
- подготовка к выполнению лабораторных и практическим работ;
- подготовка докладов, рефератов;
- семинары, практика, наблюдения;
- курсовое и лабораторное проектирование;

1. Планирование самостоятельной работы

Техникум сельхозтехники планирует объем самостоятельной учебной нагрузки по каждому дисциплине. Объем времени, отведенный на самостоятельную текущую работу, отражается:

- в рабочем учебном плане;

– в рабочих программах учебных дисциплин и контрольно-измерительных развертыванием времени по разделам и темам.

Как правило, он составляет в среднем 29-31% от общего времени, отведенного на аудиторную работу.

Серафимович

1. Общие положения

В соответствии с государственными требованиями Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, в государственном бюджетном профессионально образовательном учреждении «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства» (далее - техникум) разработаны учебные планы, с учетом максимальной нагрузки студентов в период теоретического обучения, которая включает все виды учебной работы студента, в том числе и самостоятельную работу.

Роль этого вида учебной деятельности в настоящее время возрастает, так как активно способствует формированию у студентов потребности к постоянному самообразованию, самостоятельной познавательной деятельности.

2. Цели и виды организации самостоятельной работы.

Под самостоятельной учебной работой следует понимать любую, организованную преподавателем, активную деятельность студентов, направленную на выполнение поставленной дидактической цели:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие исследовательских умений.

В зависимости от поставленной цели используются следующие основные виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- работа с книгой;
- выполнение упражнений;
- подготовка к выполнению лабораторных и практических работ;
- подготовка докладов, рефератов;
- домашние опыты, наблюдения;
- курсовое и дипломное проектирование.

3. Планирование самостоятельной работы

Техникум самостоятельно планирует объем самостоятельной учебной нагрузки по циклам дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную внеаудиторную работу, отражается:

- в рабочем учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением времени по разделам и темам.

Как правило, он составляется в среднем 29-31% от объема времени, отведенного на аудиторную работу.

Научно обоснованное планирование самостоятельной внеаудиторной работы студентов предполагает совместную работу преподавателей различных предметов и включает выделение обязательных домашних заданий по каждому предмету, определение норм времени на выполнение отдельных видов зданий.

Рекомендуемый расчет времени на самостоятельную работу студентов по видам подготовки:

1. изучение теоретического материала – из расчета 0,4 часа на 1 час теории;
2. подготовка к практическим и лабораторным работам – из расчета 0,7 часа на 1 занятие;
3. подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов, докладов – из расчета 2 часа на 1 занятие;
4. самостоятельное изучение тем – из расчета уменьшения количества часов с учетом праздничных дней (индивидуально по предметам).

4. Организация и руководство самостоятельной работой.

Вовлекая студентов в самостоятельную деятельность, следует использовать дифференцированный подход. Выделение пять основных уровней самостоятельной работы обучаемых. Студенту предоставляется возможность работать на том уровне, который для него приемлем в настоящее время. Каждый из уровней должен быть обеспечен как можно большим набором самостоятельных заданий различных форм.

1 уровень – воспроизведение полученной информации;

2 уровень – самостоятельные работы по образцу. Это составление вопросов к текстам лекций, составление текстовых заданий, что способствует развитию мышления;

3 уровень – реконструктивно-самостоятельные работы: построение структурно-логических схем, составление кроссвордов, анкет, типовых задач, что формирует умения обобщения информации;

4 уровень – эвристические самостоятельные работы: задания, направленные на разрешение проблемной ситуации;

5 уровень – творческая (исследовательская) работа.

Перед выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает:

- цель задания;
- содержание;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы;
- сроки выполнения;
- критерии оценки.

Инструктаж проводится за счет аудиторного объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группой, в зависимости от цели, объема, уровня сложности и т.д.

Распределение объема времени на самостоятельную внеаудиторную работу в режиме для студента не регламентируется расписанием.

Руководство самостоятельными внеаудиторными занятиями преподаватель осуществляет в результате проверки выполненной работы. Эта проверка может осуществляться в ходе опроса, просмотром выполненных домашних письменных работ, при решении студентами задач, упражнений и т.д.

Данный контроль осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Может проходить в письменной, Устной или смешанной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля могут быть также использованы семинарские занятия, тестирование. Контрольные работы, защита творческих работ, зачеты и др.

Во время выполнения студентами самостоятельной работы преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, регламентируемые расписанием.

Положение принято решением Общего собрания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»

Протокол № 3 от «18» ноября 2015 г.

Директор _____ М.Ф.Урасов



Пronумеровано и прошнуровано

ЛИСТОВ

Директор ГБПОУ «СТМСХ»

М.Ф.Урасов

