

Положение
о региональном конкурсе исследовательских работ (проектов)
по общеобразовательной учебной дисциплине
Основы безопасности жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, содержание и порядок проведения регионального конкурса исследовательских работ (проектов) по общеобразовательной учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности (далее Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Совет директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

1.3. Организатор Конкурса – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства» (ГБПОУ «СТМСХ»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- вовлечения студентов и школьников в исследовательскую проектную деятельность;
- выявления одаренных обучающихся;
- реализации инновационных идей, актуальных научных и практических решений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;
- развития у обучающихся интереса и творческих способностей;
- популяризации и пропаганды научных знаний.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе обучения;
- развитие умений и навыков при выполнении проектных и исследовательских работ как средства личностного развития;
- формирование навыков поиска, обработки и анализа информации из различных источников, в том числе из научной литературы;
- предоставление возможности соревнования в масштабе, выходящем за рамки образовательной организации;
- развитие профессиональной компетенции педагогических работников через распространение эффективных технологий проектного обучения.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть:

- студенты профессиональных образовательных организаций;
- обучающиеся общеобразовательных школ.

Возрастная категория от 15 до 18 лет.

3.2. На конкурс представляются индивидуально выполненные работы, по одной работе в каждой номинации от образовательной организации. Заявка на участие в Конкурсе оформляется отдельно для каждого участника.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

4.2. Оргкомитет:

- планирует, координирует подготовку и проведение Конкурса;
- разрабатывает необходимую документацию для проведения Конкурса;
- формирует и организует работу жюри (Приложение 1);
- осуществляет подведение итогов Конкурса и публикацию их на сайте ГБПОУ «СТМСХ»;
- производит рассылку электронной версии дипломов и сертификатов;
- принимает и регистрирует заявки на участие в Конкурсе.

Состав оргкомитета:

- Манянин Сергей Афанасьевич – председатель оргкомитета, директор ГБПОУ «СТМСХ»;

- Жидкоблинова Елена Георгиевна – член оргкомитета, заместитель директора по учебной работе и производственному обучению.

Тел.8-961-66485-25

- Чиркова Татьяна Алексеевна – член оргкомитета, методист, координатор конкурса. Тел. 8-905-482-20-70

4.3. Для участия в Конкурсе нужно отправить заявку и исследовательскую работу (проект) до **18 февраля 2022 года** на электронный адрес ***tehnik_buh@mail.ru*** с пометкой «Конкурс по ОБЖ» (Приложение 2)

4.4. Конкурс проводится дистанционно.

4.5. Участие в Конкурсе воспринимается как согласие на обработку персональных данных авторов в рамках проведения Конкурса.

5. Содержание Конкурса

5.1. На Конкурс принимаются и рассматриваются исследовательские работы (проекты) по следующим номинациям с примерными темами:

Здоровый образ жизни

Генофонд и моё будущее: почему это важно.

Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?

Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Опасные растения и животные нашего региона.

Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Духовность и здоровье семьи (на примере конкретной семьи).

Взаимодействие человека и среды обитания.

Здоровье родителей — здоровье ребенка.

Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

Политика государства по поддержке семьи.
Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
Роль физической культуры в сохранении здоровья на личном примере
Вода как источник жизни.
Генномодифицированные продукты: за и против.
Здоровье не купишь – его разум дает.
Пиво и энергетические напитки. Нужны ли они молодёжи?
Причины травматизма в подростков и пути их предотвращения.
Твоя жизнь - твой выбор. Опасность употребления табака, алкоголя, наркотиков для здоровья и безопасности человека. (Ваше личное отношение к вредным привычкам)
Здоровый образ жизни – залог счастливого будущего.
Как стать долгожителем? Долгожители вашего региона.
Косметика и здоровье.

Среда обитания

Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
Глобальная угроза и безопасность (состояние водных ресурсов Вашего региона)
Взаимодействие человека и среды обитания.
Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
Выбросы вредных веществ в атмосферу (на примере конкретного предприятия)
Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения (на примере Вашего региона)
Оценка экологической ситуации родного края. Пути сохранения и восстановления окружающей среды.

Экстремальные ситуации

Герои - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы (на примере Вашего округа).
Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников.
Как выживал в условиях автономии Робинзон Крузо.
Роль техногенного, природного и социального факторов в гибели лайнера Титаник.
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
Экологические последствия природных катастроф на территории России.
«Мысли глобально – действуй локально», что я могу сделать для улучшения окружающей среды.

Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.
Космические опасности: мифы и реальность.
МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
Терроризм как основная социальная опасность современности.
Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Краткая характеристика.

РСЧС ГО

Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
История развития пожарного транспорта в России.
Комплекс мер по эвакуации нашего учебного заведения на случай ЧС природного или техногенного характера.
Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.
Инженерная защита населения от ЧС природного характера вашего региона.
Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения от ЧС техногенного характера вашего региона.
Защитные сооружения Гражданской обороны.

Оружие массового поражения

Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России (на фоне последних событий...) «ОМП в руках террористов». Угрозы терроризма связанные с использованием экстремистами оружия массового поражения.
Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы.
История появления ядов и химического оружия.
Опасность атомной и ядерной энергетики.
История появления ядерного оружия.

Воинская обязанность

Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали деды и прадеды моих ровесников.
Есть такая профессия Родину защищать (о конкретном человеке).
ВС РФ всегда на боевом посту.

Дни воинской славы России.
Города воинской славы Российской Федерации.
Особенности альтернативной военной службы.

Первая медицинская помощь

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Инфекционные заболевания и способы защиты от них.

Микромир. Взаимодействие человека с микромиром.

Оказание первой помощи при бытовых травмах.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Общие требования.

6.1.2. Конкурсные материалы представляются в оргкомитет в электронном виде на электронный адрес: ***tehnik_buh@mail.ru***

6.1.3. Конкурсные работы должны просматриваться на персональном компьютере с операционной системой Windows версии выше XP и не требовать предварительной инсталляции.

6.1.4. Представленные на Конкурс материалы не должны противоречить законодательству Российской Федерации.

6.1.5. Творческие работы не должны содержать:

- политические лозунги, высказывания, несущие антигосударственный и антиконституционный смысл;
- информацию, унижающую достоинство человека или отдельной национальной группы людей;
- ненормативную лексику;
- материалы, выполненные с нарушением законных авторских прав;
- грамматические, стилистические ошибки.

6.2. Реферативные и обзорные работы на конкурс не принимаются, рецензии не высылаются.

6.3. Требования к оформлению исследовательской работы (проекта): исследовательская работа (проект) выполняется в электронном виде в программе Microsoft Word;

- ***титульный лист*** – вверху по центру листа указывается название образовательного учреждения (полностью), ниже фамилия и имя участника (полностью), специальность, курс, ФИО руководителя полностью;
- ниже по центру указывается заголовок исследовательской работы (проекта);
- ***содержание с указанием страниц***;
- ниже пишется исследовательская работа (проект) объемом не более 10 страниц без учета приложений;
- текст выполняется 14 шрифтом Times New Roman, интервал одинарный, отступы: 1,5 см; параметры страницы стандартные.

- **описание** исследовательского проекта должно иметь следующую структуру: *введение* – автор определяет причины выбора темы (актуальность), объект и предмет исследования, ставит цель и задачи исследования; *основная часть*, в которой кратко описываются теоретические сведения о предмете исследования, методы, с помощью которых проводились исследования и краткое описание их применения, описание хода наблюдения, эксперимента, полученные результаты и их обобщение; *выводы* по результатам проведённого исследования; *список информационных источников*; *приложения* (копии документов, фотографии, диаграммы, графики, рисунки и др. и/или презентация).

6.4. Технические требования к презентации:

- исследовательская работа (проект), представляемая на Конкурс, может сопровождаться презентацией, сделанной в системе создания презентаций Microsoft Power Point и иметь не более 15 слайдов;
- на первом слайде презентации должны быть указаны: наименование образовательного учреждения, название работы, ФИО автора полностью, ФИО руководителя полностью;
- на слайдах должен обязательно присутствовать иллюстративный материал высокого качества;
- на последнем слайде работы указываются основные источники информации.

6.5. Критерии оценки исследовательской работы (проекта), максимально за каждый критерий 10 баллов, всего 100 баллов:

- обоснование выбранной темы;
- научная новизна работы, а также используемых материалов;
- оригинальность решения, подхода к исследованию;
- соответствие содержания выбранной номинации и теме;
- наукоемкость проекта, глубина проведенного исследования, уровень сложности;
- степень использования собственных наработок с учетом личного опыта, места проживания;
- грамотность, логичность, соблюдение научного стиля;
- соблюдение порядка/формата оформления работы, соответствие выводов поставленным целям и задачам, их обоснованность;
- теоретическая и практическая значимость проделанной работы;
- наглядность подачи материала и её качество в приложении (копии документов, фотографии, диаграммы, графики, рисунки и др. и/или презентация).

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Работы участников Конкурса оцениваются всеми членами жюри.

7.2. Максимальное количество баллов – 100.

1 место – 100-90 баллов, Диплом I степени

2 место – 89-80 баллов, Диплом II степени

3 место – 79-70 баллов, Диплом III степени

Участники, набравшие менее 70 баллов, получают Сертификат.
Дипломы и сертификаты отправляются на электронный адрес, указанный в заявке.

8. Информационное обеспечение

8.1. Информация о проведении Конкурса направляется по электронной почте в образовательные учреждения Волгоградской области.

8.2. Положение о проведении и итоги Конкурса публикуются на сайте ГБПОУ «СТМСХ» **stmsh.pф**.

к Положению о региональном конкурсе исследовательских работ (проектов) по общеобразовательной учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

Состав жюри

1. Осетров
Алексей Владимирович - председатель жюри, начальник Отдела ГО и ЧС, бронирования и мобилизационной подготовки администрации Серафимовичского муниципального района
2. Иващенко
Валерий Владимирович - заместитель председателя жюри, заместитель директора по административно-хозяйственной части, безопасности и гражданской обороне ГБПОУ «СТМСХ»
3. Жидкоблинова
Елена Георгиевна - член жюри, заместитель директора по учебной работе и производственному обучению
ГБПОУ «СТМСХ»
4. Дойков
Евгений Васильевич - член жюри, старший государственный инспектор по маломерным судам Серафимовичского инспекторского отдела Центра ГИМС ГУ МЧС России по Волгоградской области
5. Нефёдов
Андрей Иванович - член жюри, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ «СТМСХ» высшей квалификационной категории

Приложение 2
к Положению о региональном конкурсе исследовательских
работ (проектов) по общеобразовательной учебной
дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

*Оформляется на фирменном бланке образовательной организации с указанием
даты и регистрационного номера*

**Заявка на участие в региональном конкурсе
исследовательских работ (проектов) по общеобразовательной учебной
дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование образовательного учреждения (полное и краткое)	
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	
Почтовый адрес ОУ	
Ф.И.О. участника	
Название номинации	
Тема исследовательской работы (проекта)	
Ф.И.О. руководителя, подготовившего участника (ков)	
Контактный телефон, e-mail руководителя, подготовившего участника(ков)	

Должность руководителя
образовательной организации _____ И.О.Фамилия
подпись